

2020

# Pedagogisch beleidsplan Duimelijntje

KINDCROPVANGKIKT



Loes de Jong

1-1-2020

Dit pedagogisch plan is geschreven voor locatie Duimelijntje en wordt ook gebruikt als pedagogisch werkplan. Conform de beleidsregels kwaliteit Kinderopvang beschrijft het pedagogische beleidsplan van Kinderdagverblijf Duimelijntje o.a. de volgende onderdelen:

### Algemene gegevens Duimelijntje

#### Visie van Duimelijntje

#### Sociaal emotionele veiligheid

- Wennen;
- Vierogenprincipe
- Overgang van de babygroep naar de peutergroep;
- Vaste en sensitieve leidsters;
- Afscheid nemen;
- Informeren ouders;
- Mentorschap
- Stagiaires
- Incidentele opvang
- Structurele afname extra opvang
- Activiteiten buiten de groep.

#### Sociale competentie

- De interactie met leeftijdsgenootjes;
- Deel zijn van een groep;
- Deelnemen aan groepsgebeurtenissen.

#### Persoonlijke competentie

- Stimulering van het individuele kind;
- Aanbod van materialen en inrichting van de ruimtes;
- Aanbod van activiteiten.

#### VVE

#### Overdracht normen en waarden

- Straffen/belonen op het dagverblijf;
- Regels op het dagverblijf;
- Feesten.

#### Werken met observatiemethode Zo praat ik, Zo beweeg ik, Zo doe ik

- Uitlegmethode;

#### Aanvullende informatie

#### Huisregels

## **Algemene gegevens van de Kinderopvang.**

Kinderdagverblijf Duimelijntje is gevestigd aan:  
Hamerstraat 35/37, 6411 CT HEERLEN  
Telefoonnummer: 045-5717266  
Geopend van 7:30 tot 18:30

Soort dagcentrum: 2 horizontale groepen.

Een babygroep bestaande uit 12 (max 14) kinderen in de leeftijd van 0 tot ongeveer 2 jaar en een peutergroep bestaande uit max. 16 kinderen met kinderen in de leeftijd van ongeveer 2 tot 4 jaar. Per dag mogen er 28 kinderen worden opgevangen bij KDV Duimelijntje.

Wij werken conform de beroepskracht-kind-ratio.

Hiervan mag per dag 3 uur worden afgeweken (de 3 uurs regeling), wij maken gedurende maximaal 2 uur per dag gebruik van deze regeling tussen 7:30 tot 8:30 en tussen 17:30 tot 18:30. Op beide groepen start de eerste dienst om 7:30 en duurt tot 17:30. Bij de babygroep start de tweede dienst afhankelijk van het aantal kinderen om 8:00 uur en duurt tot 18:00 (bij inzet van drie pedagogisch medewerksters) of om 8:30 en eindigt dan om 18:30 (bij inzet van twee pedagogisch medewerksters). Bij de peutergroep is de tweede dienst van 8:30 tot 18:30.

De leidsters lunchen in de groep, er wordt dus tijdens pauzetijden niet afgeweken van de beroepskracht-kind ratio.

Kinderdagverblijf Duimelijntje werkt met vaste stamgroepen waar vaste groepsleidsters in dienst zijn, hierdoor heeft het kind voldoende vertrouwde gezichten om zich heen.

Op het moment dat een vaste groepsleidster afwezig is werkt Kinderdagverblijf Duimelijntje met invallers, die altijd naast een vaste groepsleidster komt te staan of de vaste groepsleidsters vallen in voor elkaar.

Bij Duimelijntje zijn tijdens de openingstijden en sluitingstijden tenminste twee groepsleidsters aanwezig zodat er bij calamiteiten altijd iemand ter ondersteuning aanwezig is. Om te voldoen aan het vier-ogen principe, hebben we besloten dat de deur tussen beide groepen tussen 7:30 en 8:00 openstaat zodat er altijd een leidster kan meekijken. Na 8:00 komen er stagiaires en de volgende dienst start zodat er geen leidster zonder toezicht alleen is met kinderen.

Kinderdagverblijf Duimelijntje heeft twee stam ruimtes tot haar beschikking en een buitenruimte. De ruimtes en de inrichting ervan zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen die er gebruik van maken. Het spelmateriaal is hier ook op afgestemd. De kinderopvang is bedoeld voor ouders die willen werken, studeren of hun kind willen voorbereiden op het basisonderwijs.

Het pedagogische beleidsplan van Kinderdagverblijf Duimelijntje voldoet aan alle wet en regelgeving, zoals groepsomvang, beschikbare ruimte en de leidster/ kind ratio. Het pedagogisch beleidsplan wordt elk jaar kritisch bekeken door groepsleidsters en leidinggevende. Indien nodig worden er veranderingen in aangebracht. Al onze medewerkers werken volgens het pedagogisch beleidsplan.

Kiki Vijgen en Loes de Jong zijn regelmatig aanwezig om de kwaliteit te monitoren en ondersteuning te bieden. Jennifer Vogels is werkzaam op kantoor als roosterplanner.

### **Visie van Kinderdagverblijf Duimelijntje**

Wij bieden kinderen een veilige en gezellige omgeving waarin ze volop zichzelf kunnen zijn en zich verder kunnen ontwikkelen. Wij bieden een omgeving waarin de zorg voor elkaar met nadruk wordt beoefend. Zo is er een rustige sfeer gecreëerd bij de babygroep en een uitdagende en ontdekkende sfeer bij de peutergroep.

We leren de kinderen omgaan met elkaar. Dat houdt in dat we kinderen constant begeleiden in het proces om elkaar te leren respecteren, samen leren spelen en op te komen voor zichzelf. Kinderen moeten zich op hun eigen wijze en op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Zij ontwikkelen zich als ze de mogelijkheid krijgen om te spelen, ontdekken, experimenteren en te communiceren. Wij bevorderen de ontwikkeling van kinderen door een ondersteunend, stimulerend en uitdagend klimaat te bieden.

Een goede verzorging met veel aandacht voor een prettige sfeer waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen is een belangrijke voorwaarde voor alle kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. Natuurlijk wordt er rekening gehouden met de verschillende ontwikkelingsfases. Voor een baby zijn rust en regelmaat belangrijk terwijl naarmate de kinderen ouder worden, het steeds belangrijker wordt om meer ruimte te geven voor zelfstandigheid en zelfontplooiing.

Wij geven de kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en tonen respect voor hun "eigenheid".

## SOCIAAL EMOTIONELE VEILIGHEID.

### *Stamgroepen*

Bij Duimelijntje zijn 2 horizontale stamgroepen, een babygroep en een peutergroep. De babygroep is voor de kinderen vanaf ongeveer 3 maanden tot ongeveer 2 jaar. De peutergroep is voor kinderen vanaf ongeveer 2 jaar tot 4 jaar. Elke groep heeft minimaal 3\4 vaste pedagogisch medewerkers, zodat de kinderen altijd een “bekende juf” hebben. Wij werken conform de beroepskracht-kind-ratio.

### *Wennen*

Het is van belang dat kinderen de tijd krijgen om op een prettige manier te wennen aan een nieuwe omgeving en dat hij/zij zich er veilig voelt. Ditzelfde geldt uiteraard ook voor de ouders. Dat betekent in de praktijk:

We willen ouders en kinderen de mogelijkheid bieden om voor de plaatsing eerst te komen wennen.

### *Babygroep:*

In de babygroep komen ouders altijd even samen met het kind kennis maken in de groep. Ouders laten dan de benodigde informatie (aan de hand van een intake formulier) achter bij de leidsters en nemen rustig de tijd om te wennen. Na een kopje koffie neemt de ouder afscheid en komt dan op het einde van het dagdeel (of iets eerder) het kindje weer ophalen. Al naar gelang hoe het is gegaan kan dit nog een keer herhaald worden.

### *Peutergroep:*

In de peutergroep komen ouders ook altijd even samen met het kind kennis maken in de groep als ze worden gebracht voor een oefenochtend. Er wordt dan kennis gemaakt met de leidsters en de kinderen. Ook hier wordt informatie uitgewisseld over het kind. Na een kopje koffie wordt de ouder door het kind samen met de leidster uitgezwaaid. Dit kan voor een peuter vaak een moeilijk moment zijn. Het is belangrijk om het kind duidelijk te maken dat ouders ze na het spelen weer op komen halen. De wenperiode verloopt altijd in overleg met ouders. Daarnaast bieden wij de ouders ook altijd de mogelijkheid om te bellen of langs te komen als ze moeite hebben met de eerste dagen van de kinderopvang.

### *Overgang van de babygroep naar de peutergroep*

Rond de tweede verjaardag gaan de kinderen van de babygroep over naar de peutergroep. Dit is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind en de bezetting in de peutergroep. Voordat het zover is wordt er eerst minimaal 2 keer een dagdeel geoefend in de peutergroep. Met ouders wordt overlegd hoe dit verlopen is. Als alles goed verloopt wordt er afscheid genomen in de babygroep.

### *Vaste en sensitieve leidsters*

Voordat het kind de eerste dag komt wordt er al kennisgemaakt met de betreffende groep en de groepsleidsters. Ook wordt er dan meteen verteld wie de ouders en het kind zullen gaan ontvangen op de eerste dag. Wij proberen ook zoveel mogelijk dezelfde groepsleidsters te laten werken in dezelfde groepen. Dat biedt voor ouders de mogelijkheid om een vertrouwensband aan te gaan met de groepsleidsters. Voor kinderen is dit nog veel belangrijker, zij rekenen namelijk heel erg op de groepsleidster. Door zoveel mogelijk gebruik te maken van dezelfde leidsters kunnen de kinderen zich veilig voelen en een band opbouwen.

Een goede communicatie tussen ouders en leidsters is heel belangrijk. Wij doen dit op verschillende manieren:

- Iedere ochtend en middag communiceren we over hoe het met het kind is gegaan en de bijzonderheden van die dag;
- We bieden de ouders de mogelijkheid om buiten de groep om nog vragen te stellen of problemen te bespreken;
- Bij de leeftijd van 20 en 44 maanden is worden de ouders uitgenodigd voor een welbevindingsgesprekje;
- Via een schriftje (babygroep tot 1 jaar) of het mededelingenbord (peuters) waarop alle zaken die van belang zijn voor ouders of groepsleidsters worden vermeld;
- In de babygroep en peutergroep worden aan het einde van de dag als de kinderen worden opgehaald op een digitale fotolijst of iPadfoto's en filmpjes getoond van wat de kinderen die dag gedaan hebben.
- We organiseren thema- en ouderavonden, zoals bijvoorbeeld over Puk en Ko en Kinder-EHBO.
- Eens per 6 weken verschijnt er een nieuwsbrief waarin bekend wordt gemaakt met welke thema's er de komende tijd wordt gewerkt.
- We betrekken ouders actief bij de gang van zaken op het dagverblijf door ze de mogelijkheid te bieden deel te nemen aan de oudercommissie.

### *Mentorschap*

Ieder kind krijgt een mentor aangewezen. Dit is doorgaans de pedagogisch medewerkster die de meeste contacturen met het kind heeft.

De mentor doet de observaties en voert de welbevindingsgesprekjes met de ouders. Zij is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Bij de eerste dag op de groep horen ouders wie de mentor van het kind is. Als een kind overgaat van de babygroep naar de peutergroep krijgen de ouders tijdens de wenperiode te horen wie de nieuwe mentor zal worden. De mentor van de peutergroep zal ook het wenproces zoveel mogelijk begeleiden.

### *Pedagogisch coach*

Kinderopvang Kiki maakt gebruik van een pedagogisch coach (Nicole Feijen). Zij begeleidt en traint de medewerkers bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. De coach draagt bij aan een verbetering van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Per jaar zal Nicole minimaal 72 uren coaching geven aan de pedagogisch medewerkers van Duimelijntje, door middel van coaching op de werkvloer en het geven van trainingsavonden.

Pedagogisch beleidsmedewerker is Loes de Jong, zij is verantwoordelijk voor het schrijven en het implementeren van pedagogisch beleid.

### *Stagiaires*

Bij KDV Duimelijntje bieden we stage mogelijkheden voor leerlingen van de opleiding MBO SPW niveau 2, 3 of 4 en hbo-pedagogiek leerjaar 1.

Onder begeleiding van een aangewezen stagebegeleidster draaien ze zoveel mogelijk mee op de groep, en voeren ze alle voorkomende werkzaamheden uit natuurlijk afhankelijk van het niveau en het leerjaar. Elke 2 weken voert de stagebegeleidster een begeleidingsgesprek met de stagiaire. Simone Pucknat heeft de supervisie over de praktijkbegeleiding.

Bij Duimelijntje wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers.

### *Afscheid nemen van elkaar.*

Het is zeer belangrijk dat kinderen bewust afscheid nemen van hun ouders, vooral omdat ze daarmee meteen leren dat de ouder ook weer terugkomt. Daardoor krijgen de kinderen vertrouwen in hun ouders en de groepsleiding.

Dat betekent in de praktijk:

- We stimuleren dat vanaf de kleinste baby het afscheid al wordt begeleid. Dat doen we door bijvoorbeeld samen te zwaaien naar de ouders en dan te benoemen wat de ouder gaat doen en dat hij/zij ook weer terugkomt.
- Het blijkt dat sommige ouders het erg moeilijk vinden om te gaan als hun kind begint te huilen. Toch is dan het beste voor het kind om duidelijk afscheid te nemen. Dat wil zeggen een knuffel en een kus en daarna weggaan. Hierna wordt het kind opgevangen door de groepsleiding die het kind troost en er met het kind over praat. Negen van de tien keer is het verdriet dan binnen een paar minuten helemaal over. Uiteraard kan de betreffende ouder altijd bellen hoe het nu gaat met hun kind. Mochten ouders het toch nog erg moeilijk vinden dan begeleiden we ze bij het afscheid nemen.

### *Informereren ouders*

De ouders hebben het recht op informatie over het kinderdagverblijf en haar personeel. Dit betreft de volgende punten:

- klachtenprotocol;
- pedagogische beleidsplan;
- rapporten over het Kinderdagverblijf van GGD, brandweer of gemeente;
- diploma's en VOG's van groepsleidsters;
- protocol medicijnen en ziekte bij kinderen.
- protocol wiegedood.
- protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- beleidsplan veiligheid en gezondheid.
- Deze protocollen en verslagen kunt u opvragen bij de leidsters en kunnen door u worden ingezien. Op deze manier garandeert Kinderopvang Duimelijntje u openheid van zaken. Mochten er andere protocollen zijn die hierboven niet benoemd zijn, dan kunt u deze altijd vragen bij de directie.

Daarnaast verwacht Kinderopvang Duimelijntje ook goed geïnformeerd te worden door ouders. Ouders zijn verantwoordelijk voor het "up to date" houden van alle relevante gegevens betreffende kind, ouders, bijzonderheden etc. Dit gebeurt via het schriftelijk doorgeven van wijzigingen of aanvullingen aan de groepsleidsters. Zij verwerken dit in de map met de gegevens van ouders en kinderen.

### *Inspraak*

Wij vinden de samenwerking met de ouders erg belangrijk, we kiezen er dan ook voor om ouders mee te laten denken over zaken betreffende Kinderdagopvang Duimelijntje. Dat vertaalt zich in de volgende zaken:

- Thema-avonden;
- Deelname aan de oudercommissie, waarin ouders vergaderen, meedenken en advies geven aan de directie;
- Tijdens het welbevindingsgesprekje van 20 en 44 maanden wordt altijd aan de ouders gevraagd of ze tevreden zijn en of er nog eventuele verbeterpunten zijn;
- De mogelijkheid om bij bepaalde thema's of gelegenheden mee te kunnen helpen (sinterklaasfeest /herfstwandeling etc.).

### *Incidentele opvang*

Als ouder(s) incidenteel een extra dag of dagdeel willen afnemen (buiten de vaste contracturen) of een dag willen ruilen, dan is dit mogelijk op de eigen groep als het kinderaantal dat toelaat. Onze voorkeur gaat uit naar extra opvang op de eigen groep omdat het gevoel van veiligheid en geborgenheid voor het kind voor ons voorop staat. Indien er geen plaats is op de eigen groep, is opvang op een andere groep mogelijk, in overleg met de ouder(s) en na schriftelijke vastlegging.

### *Structurele afname extra opvang*

Als het afnemen van een extra dag of dagdeel structureel wordt, dan is ons uitgangspunt dat het kind voor de extra dag in zijn eigen groep geplaatst wordt. Wanneer de groepsgrootte dat niet toelaat, kunnen we in overleg met de ouder(s) besluiten het kind voor die dag tijdelijk in



een andere groep te plaatsen. Hiervoor is schriftelijke toestemming van de ouder(s) nodig. In zo'n situatie plaatsen wij het kind maximaal één dag in een andere stamgroep. Zodra er plaats is in de eigen groep, gaat het kind alle dagen naar die groep. De datum waarop dit gebeurt, is vastgelegd in een overeenkomst.

#### *Activiteiten buiten de groep*

Het grootste gedeelte van de dag zijn de kinderen in eigen de stamgroep. Er zullen wel gezamenlijke activiteiten plaatsvinden zoals samen buiten spelen, poppenkast e.d. De groepen worden aan het eind van de dag geregeld samen gevoegd. Ook mogen kindjes natuurlijk altijd even gaan kijken bij een broertje of zusje in de andere groep.

## **SOCIALE COMPETENTIE**

#### *Interactie met leeftijdsgenootjes*

##### Ruzie maken

Het is belangrijk dat kinderen van jong af aan leren hoe met een ruzie om te gaan en dit op te lossen.

In de praktijk betekent dit dat wanneer er een ruzie ontstaat de groepsleiding de situatie bekijkt op dat moment. Eerst wordt bekeken of de kinderen er zelf op een passende wijze uit kunnen komen. Oplossingen die kinderen zelf kiezen, en waar ze tevreden mee kunnen zijn, werken over het algemeen het beste. Het kind leert hierdoor voor zichzelf op te komen en een stukje sociale interactie. Blijkt dat de kinderen er samen niet uitkomen dan gaan we ze helpen. Dat doen we door te vragen wat er is gebeurd om vervolgens samen te zoeken naar een passende oplossing.

Slaan, knijpen, schoppen, bijten en krabben lossen een ruzie uiteraard niet op. Indien dit gedrag wordt geconstateerd worden er uiteraard passende maatregelen genomen door bijvoorbeeld een "time-out".

Op het moment dat een kind regelmatig opvallend gedrag vertoont in de groep dan gaan we een gesprek aan met de ouders om te bekijken of het gedrag herkenbaar is of juist niet. Tevens wordt er dan gekeken hoe ouders en groepsleiding met het gedrag omgaan. Samen worden er dan afspraken gemaakt over het kind. Dit kan betekenen dat we het kind gedurende een bepaalde periode intensiever gaan observeren. Aan de hand van deze uitkomst wordt gemeenschappelijk een plan van aanpak opgesteld. Indien nodig wordt advies ingewonnen bij derden.

#### *Deel zijn van een groep*

Het eten bij de Kinderopvang.

Het eten in de groep is een sociaal gebeuren waarbij kinderen en groepsleidsters met elkaar communiceren. Hier leren we de kinderen om keuzes te maken en de gevolgen van die keuzes te accepteren. Hiermee wordt de zelfstandigheid van de kinderen bevorderd. Voor en na het eten moeten de kinderen hun handen wassen.

### *Gezonde kinderopvang*

Gezonde gewoonten aanleren is gemakkelijker dan later iets ongezonds afleren. Dat geldt ook voor gezonde voedingsgewoonten. Omdat er in de kinderopvang gedurende de dag allerlei eet- en drinkmomenten zijn, spelen pedagogisch medewerkers een grote rol in de eetopvoeding. De kinderopvang biedt verantwoorde en gezonde voeding én is hierin het voorbeeld voor ouders.

We hebben ons voedingsaanbod kritisch bekeken en de hand daarvan een aantal wijzigingen aangebracht. Zo wordt er nu alleen nog maar gezond broodbeleg aangeboden en geen chocopasta e.d.

Er wordt alleen water gedronken en bij de (volkoren)broodmaaltijd melk.

Elke week worden er op de weekmarkt verse groentes gekocht waarmee in de peutergroep verse soep kan worden gemaakt. Ook worden er regelmatig smoothies, een gebakken of gekookt eitje of iets dergelijks aangeboden.

Kinderen vanaf 1 jaar eten brood mee aan tafel en krijgen in principe vanaf dat moment een gewone boterham. Ook krijgen ze vanaf dat moment gewone melk in plaats van flesvoeding, dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders. Dit geldt ook voor het eten van het fruit.

Kinderen vanaf 1 jaar krijgen vastere stukjes fruit in plaats van gemalen fruit.

Aan het begin van de maaltijd zingen wij een liedje met de kinderen. Soms zijn die liedjes afgestemd op een thema en soms gewoon omdat de kinderen ze leuk vinden om te zingen.

Tijdens de maaltijd is er volop de mogelijkheid om gezellig te kletsen over allerlei onderwerpen.

Het dagverblijf is geopend om 7.30 uur en sluit om 18.30 uur. Kinderen die voor 8:00 gebracht worden hebben de mogelijkheid om bij ons een boterham te eten.

Ook bieden wij de mogelijkheid om bij ons warm te eten, ouders dienen dit eten mee te geven waarna wij het gekoeld bewaren en rond etenstijd opwarmen in de magnetron. De kinderen die geen warm eten bij zich hebben krijgen dan een crackertje of iets dergelijks.

### *Deelnemen aan groepsgebeurtenissen*

In onze visie staat benoemd hoe wij kinderen spel- en ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden. Het is van belang dat kinderen verschillende activiteiten aangeboden krijgen zodat ze zich op geestelijk, lichamelijk en emotioneel vlak optimaal kunnen ontwikkelen.

Dat betekent in de praktijk:

- Binnen en buiten spelen wordt afgewisseld. Binnen worden verschillende ontwikkelingsgebieden geprikkeld. Het stimuleren van de cognitieve, de motorische, de sociaal-emotionele en de zintuiglijke ontwikkeling. Buiten is er meer gelegenheid voor klimmen, rennen, fietsen. De fantasie wordt er op een andere manier geprikkeld.
- Er worden veel activiteiten aangeboden via thema's en Puk en ko. Naar aanleiding van een thema proberen we de kinderen op verschillende manieren te stimuleren. De

gekozen thema's zijn heel herkenbaar voor de kinderen waardoor ze de onderwerpen makkelijker en beter opnemen. We bekijken per kind de ontwikkeling op welke wijze we hem/haar het beste stimuleren.

- Het belangrijkste van de activiteit is niet het resultaat maar het op een gezellige manier bezig zijn. Daarnaast bieden we activiteiten aan welke gewoonweg leuk zijn voor de afwisseling. Kinderen reageren heel goed op nieuwe uitdagingen. Op die manier leren ze kennis maken met verschillende materialen en de mogelijkheden hiervan.

Groepsleidsters spelen een grote rol bij de activiteiten en daarom is het van belang dat een dergelijk activiteit goed wordt voorbereid. De kinderen moeten de activiteit ervaren als iets plezierigs, spannends of uitdagends. De groepsleidsters zorgen ervoor dat de activiteiten verantwoord zijn. Kinderen zijn gevoelig voor herhaling, we zorgen ervoor dat binnen een thema bepaalde activiteiten meerdere malen worden herhaald.

## PERSOONLIJKE COMPETENTIE

### *Stimulering van de zindelijkheid bij het individuele kind*

Het is van belang dat kinderen op hun eigen initiatief en in hun eigen tempo zindelijk kunnen worden. In de praktijk stimuleren de leidsters de kinderen om vooraf aan te geven wanneer zij naar de toilet moeten. Dit gebeurt normaal vanaf het moment dat de kinderen zelf kunnen aangeven dat ze iets in hun broek gedaan hebben. Een van de meest gebruikte manieren is om ze een aantal keer per dag mee te nemen naar de toiletjes met de andere kinderen. Zo laten we ze zien hoe je naar de toilet gaat. Daarna gaat de groepsleiding kijken of het kind ook zelf iets op de toilet/potje gedaan heeft. Als dat het geval is dan wordt het kind beloond middels een zelf uitgezochte sticker op de dikke duimenkaart en een applausje van de leidsters en de kinderen. Het is van belang dat het kind niet gedwongen wordt. Ieder kind heeft zijn eigen tempo en dat respecteren wij. Het van start gaan van zindelijkheidsstraining gaat altijd in overleg met de ouders.

### *Aanbod van materialen en inrichting van de ruimtes*

Al onze ruimtes zijn ingericht door een styliste, hierdoor is de omgeving niet alleen voor de kinderen en ouders prettig maar ook voor de leidsters. De ruimtes worden regelmatig opnieuw ingedeeld zodat het uitdagend blijft voor de kinderen. Bij de aanschaf van nieuw materiaal wordt er gekeken of het genoeg uitdaging biedt voor de betreffende leeftijd. Het is belangrijk om alle zintuigen te prikkelen en zowel de fijne als de grove motoriek te stimuleren. We hebben materialen voor groepsactiviteiten (bijvoorbeeld methode Dansspetters, luisterlotto en instrumenten) en materialen voor individueel gebruik (zoals puzzels, hamertje tik, treinen en poppen).

### *Aanbod van activiteiten*

Verschillende activiteiten worden gedurende de dag aangeboden waarbij het kind wel wordt gestimuleerd maar niet verplicht is om deel te nemen. We zorgen ervoor dat de kinderen voldoende bewegen door dagelijks verschillende beweegmomenten in te lassen. Er zijn groepsactiviteiten en activiteiten die in kleine groepjes plaatsvinden. De werkjes worden aangepast aan de leeftijd van het kind (het jongere kind kleurt de paashaas met wasco, het oudere kind knipt hem uit en plakt hem op). We blijven de kinderen die bijna naar de basisschool gaan uitdagen door ze bijvoorbeeld moeilijker spelmaterialen aan te bieden zoals Loco of door ze het speciale hulpje van de juf te maken.

### *VVE*

VVE staat voor voorschoolse en vroegschoolse educatie.

De pedagogisch medewerksters van de peutergroep van Duimelijntje zijn geschoold in de methode Puk en Ko.

Puk & Ko is een totaalprogramma dat zich richt op de brede ontwikkeling van peuters.

Taalontwikkeling staat daarbij wel voorop. Spreken, luisteren, en uitbreiden van de woordenschat zijn belangrijke kern doelen. Ook is er bij deze methode aandacht voor de sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen. Voor peuters zijn er tal van uitdagende activiteiten. Kinderen leren spelenderwijs en doen zelf ontdekkingen.

We werken met thema's die aansluiten op de belevingswereld van jonge peuters.

De activiteiten lokken interactie uit, waardoor er een breed taalaanbod ontstaat.

In de praktijk betekent dit dat er tijdens de verschillende activiteiten bepaalde kernwoorden telkens terugkomen.

Voorbeelden van het werken met Puk zijn:

Thema: Oef, wat warm.

Kernwoorden: zon, strand, smelten, drijven, zinken.

Activiteit: een grote bak met water vullen, de kinderen mogen zelf voorwerpen in het water gooien om te kijken wat blijft drijven en wat zinkt.

Thema: Kabouters en reuzen.

Kernwoorden: paddenstoel, groot, klein.

Activiteit: Grote voeten en kleine voeten maken. Hiermee lopen en zo kleine en grote voetstappen achterlaten.

Thema: Hoera, een baby!

Kernwoorden: Flesje, huilen, pap, badje.

Activiteit: Er zijn 2 baby's geboren, Anne en Tim (babypoppen). De kinderen krijgen beschuit met muisjes en mogen helpen met het badje en ook zelf een fles maken.

Als ouders hiervoor toestemming geven wordt er een overdrachtsformulier naar de basisschool gestuurd met een samenvatting van de gegevens uit observaties. Op deze manier creëren we een doorgaande lijn naar de basisschool.

Als ouders hier geen toestemming voor geven gaan de formulieren mee naar huis.

## OVERDRACHT WAARDEN EN NORMEN

### *Belonen en straffen op het dagverblijf*

Het is van groot belang dat kinderen en de groepsleiding op een prettige en duidelijke manier met elkaar omgaan en dat zij van elkaar weten wat er verwacht wordt. Belonen en/of straffen kan daarbij een hulpmiddel zijn. Uiteraard ligt de nadruk wel op de beloning, want belonen geeft een kind zelfvertrouwen.

Dat betekent in de praktijk dat we gedurende de dag de kinderen zoveel mogelijk proberen te belonen. Dat kan zijn omdat ze een werkje goed hebben uitgevoerd of bijvoorbeeld het speelgoed netjes hebben opgeruimd. We benoemen wat ze goed hebben gedaan en waarom ze het goed hebben gedaan.

We belonen op verschillende manieren met bijvoorbeeld een knuffel, een compliment, een duim in de lucht, een glimlach of een stickertje. Tijdens de periode dat het kind zindelijkheid traint maken we gebruik van “de dikke duimen kaart”. Hierop worden stickers geplakt als ze goed gebruik maken van het toilet/potje. Bij een volle kaart mogen ze dan een mooie kaart uitkiezen, iets wat erg goed werkt. Belonen bestaat bij ons nooit uit het geven van een cadeau of snoep.

Op het moment dat een kind iets doet wat echt niet door de beugel kan, dan krijgt hij/zij straf. Deze straf is zeer afhankelijk van de situatie en de leeftijd van het kind. Bij de jongere kinderen laten we weten dat het gedrag niet wordt gewaardeerd en wordt de aandacht afgeleid, je geeft ze iets positiefs om hun aandacht op te richten. Bij de oudere kinderen benoemen we wat er niet goed ging, maar altijd ook wat we wel van ze verwachten en waarom we dat verwachten. De nadruk ligt altijd op het positieve gedrag.

### *Regels op het dagverblijf*

Om ons pedagogisch beleid in de praktijk te kunnen brengen hebben we een aantal groepsregels opgesteld. Deze regels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Hierna volgt een overzicht van de belangrijkste regels die gelden binnen de groepen.

Regels voor het speelgoed:

- Bij de aanschaf van speelgoed wordt rekening gehouden met interesses, mogelijkheden en wensen van de kinderen. Leidsters schaffen speelgoed aan op basis van kennis en ervaring met het pedagogisch beleid als leidraad.
- Wij schaffen zelf geen speelgoedwapens aan en wij vinden het prettig als deze dan ook niet van thuis meegenomen worden.
- Als een meegenomen speeltje van de kinderen kapotgaat of zoek raakt dan is de kinderopvang hier niet aansprakelijk voor.
- Het kan voor kinderen veilig en troostrijk zijn een knuffel van thuis bij zich te hebben. Wij vinden dit goed dat het kind de knuffel meeneemt en op die manier het afscheid moment iets te vergemakkelijken. Het is niet gebruikelijk dat het kind de knuffel de hele dag bij zich draagt.

#### Groepsregels:

- De kinderen mogen elkaar geen pijn doen;
- Kinderen mogen elkaar niet uitschelden;
- Kinderen mogen niet duwen en trekken aan elkaar;
- De kinderen zijn voorzichtig met het spelmateriaal;
- Fijn motorische materialen als puzzels, hamertje tik etc. worden aan tafel gebruikt zodat leidsters kinderen kunnen helpen als zij hierom vragen;
- Kinderen ruimen zoveel mogelijk spelmateriaal op voordat ze aan iets nieuws beginnen;
- Kinderen melden aan de groepsleidster als ze zelfstandig naar het toilet gaan.

#### Buitenregels:

- Kinderen gaan via het trapje de glijbaan op;
- Kinderen gaan op de billen de glijbaan af;
- Er is altijd een leidster zichtbaar voor de kinderen;
- Als er een badje in gebruik is, is er continu toezicht door een van de leidsters;
- Kinderen mogen niet met de fietsen of autootjes tegen elkaar botsen.

#### Regels ten aanzien van het eten en drinken:

- Baby's volgen hun eigen ritme;
- Vanaf 1 jaar volgen ze het ritme van het dagverblijf in overleg met de ouders;
- We gaan allemaal tegelijkertijd aan en van tafel;
- Kinderen mogen zelf kiezen wat ze op de boterham willen, maar de regel is "eerst iets hartigs, dan iets zoets";
- Er wordt eerst gegeten en dan pas gedronken zodat de kinderen niet verzadigd aan de maaltijd beginnen;
- We stimuleren de kinderen te eten en te drinken. Iets wat ze zelf hebben uitgekozen eten ze ook op, dit geldt ook voor de korstjes;
- Tijdens de maaltijd is er een rustige sfeer.

#### Regels met betrekking tot ziekte:

- Wanneer een kind ziek wordt gedurende de opvang, en de koorts hoger oploopt als 38,5 graden, dan nemen wij contact op met de ouders (of verzorgers). Het kind dient dan te worden opgehaald;
- Als een kind waterige diarree of herhaaldelijk moet braken nemen we contact op met de ouders (of verzorgers). Ook in dat geval dienen ze het kind te komen ophalen;
- Als het kind medicijnen moet krijgen gedurende de opvang dan wordt ouders gevraagd "een verklaring medicatieverstrekking" te tekenen.

## *Feesten*

Wij besteden aandacht aan een verjaardag. Dat doen wij door een kroon te maken voor het kind, een klein cadeautje te kopen en de boel te versieren. We vieren de verjaardag door liedjes te zingen met elkaar en de jarige in het zonnetje te zetten. Als ouder mag je aanwezig zijn bij het feestje (graag zelfs). Het is voor een kind erg leuk en prettig om zijn ouder(s) erbij te hebben. We raden ouders altijd aan om een fototoestel mee te geven. Het is de eigen keuze van ouders om wel of niet te trakteren. Wel vragen wij als de ouders willen trakteren om het iets te laten zijn dat weinig tot geen suikers bevat. Als het lastig is iets te verzinnen, dan hebben de groepsleidsters ook vaak goede ideeën. Als de ouder kiest om niet te trakteren dan delen wij een extra koekje of zo uit, die de jarige mag uitdelen.

Ook is er de mogelijkheid om het kind iets te laten maken voor de verjaardag van een ander (opa/oma/broer/zus/vader/moeder). Wij vragen dan alleen om dit zo bijtijds mogelijk aan te geven, zodat we er genoeg aandacht aan kunnen besteden. Als ouders het leuk vinden dan geven zij hun verjaardagen door aan de groepsleidsters en dan maken de kinderen iets voor de ouders wanneer zij verjaardag hebben.



## WERKEN MET OBSERVATIEMETHODE ZO PRAAT IK, ZO BEWEEG IK, ZO DOE IK

### Uitleg methode

Wij werken met het kind- volg systeem “Zo doe ik, zo beweeg ik, zo praat ik”. Met de observatielijsten voor baby’s en peuters kun je de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 4 jaar in de kinderopvang systematisch volgen. Zo spoor je bijzonderheden in de ontwikkeling van het jonge kind op en kun je het kind begeleiden in zijn ontwikkeling, problemen voorkomen en de motoriek, spraaktaalontwikkeling en sociaal, -emotionele ontwikkeling verder stimuleren. In de periode tussen 0 en 4 jaar wordt de lijst 8 keer ingevuld door de mentor, dat komt neer op 2 keer per jaar. Op deze manier kunnen we eventuele aandachtsgebieden eerder signaleren en met de ouders afstemmen hoe deze gestimuleerd kunnen worden.

Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de mentor om te praten over hoe het in de groep gaat. De observatielijsten worden in dit gesprek meegenomen maar de nadruk zal liggen op het welbevinden van het kind.

Deze gesprekken vinden in de regel plaats rond de 20 maanden (babygroep) en rond de 44 maanden (peutergroep). Als er bij ouders of leidsters eerder behoefte is aan een gesprek dan kan er altijd een afspraak worden gemaakt.

Als er zorgen zijn om een kind op het gebied van gedrag of ontwikkeling wordt er met de ouders gesproken over het inschakelen van externe hulp. Er wordt advies gegeven over de verschillende mogelijkheden.

Er wordt met de ouders besproken of ze de problemen herkennen en welke stappen ondernomen worden. Pedagogisch medewerkers handelen volgens het zorgprotocol.

De pedagogisch medewerkers hebben trainingen gevolgd op het gebied van observeren en communiceren zodat ze op een verantwoorde manier de zorgbehoefte van kinderen in kaart kunnen brengen en hierover in gesprek gaan met ouders. Pedagogisch medewerkers worden hierin begeleidt door de pedagogisch coach.

Ouders zijn en blijven altijd eindverantwoordelijk als het gaat om hun kind.

### Overdracht naar de basisschool

Als het kind 4 jaar is en afscheid neemt in de peutergroep gaan de observatielijsten mee naar huis. Er wordt een overdrachtsformulier voor de basisschool ingevuld waarbij aan ouders toestemming wordt gevraagd om het op te sturen naar de betreffende school.

### Overdracht naar de BSO

Als kinderen van Duimelijntje naar BSO Keet of BSO Toff (beide onderdeel van kinderopvang Kiki) gaan, komen ze eerst samen met papa en mama een kijkje nemen bij de BSO. Voordat de opvang bij de BSO daadwerkelijk start gaat het kind ook nog een middag oefenen om alvast een beetje te wennen. De mentor van de BSO zoekt telefonisch contact met de mentor van Duimelijntje om eventuele bijzonderheden te bespreken.

## Aanvullende informatie

We hanteren de volgende protocollen;

- beleidsplan veiligheid en gezondheid Duimelijntje
- protocol vermoeden huiselijk geweld en kindermishandeling;
- protocol toedienen medicijnen en ziekte bij kinderen.
- zorgprotocol
- protocol vermissing
- protocol wiegendood

We zijn daarnaast aangesloten bij de Verwijsindex.

Elk jaar een logopediste van O2 onderwijsadvies alle driejarigen observeren.

Als blijkt dat de spraak- taalontwikkeling niet goed verloopt, neemt de logopediste zelf contact op met ouders om een eventuele verdere behandeling te bespreken.

Ook kunnen leidsters voor advies en met vragen terecht bij deze logopediste.

## Huisregels

### - Huisregels voor ouders:

- In Kinderdagverblijf Duimelijntje mag nergens gerookt worden;
- De voordeur moet bij binnenkomst en vertrek altijd gesloten worden;
- Uw kind wordt alleen aan u meegegeven, tenzij u iemand anders mondeling of schriftelijk heeft doorgegeven bij de groepsleidsters van Kinderdagverblijf Duimelijntje;
- Wandelwagens dienen rechts in de hal te worden neergezet;
- Alle hekjes moeten na gebruik worden gesloten;
- Er is een toilet is voor volwassenen welke ook door ouders gebruikt kan worden;
- U kunt uw kind brengen tussen 7.30 en 9.00 uur. U kunt uw kind tussen de middag ophalen van 12.00-13.00 uur (tenzij u verlenging heeft tot 14.00 uur). U kunt uw kind brengen voor het middagdeel tussen vanaf 13.00 uur. U kunt uw kind ophalen vanaf 16.00 uur tot 18.30 uur.
- Als uw kind medicijnen nodig heeft (ook homeopathische) moet u de groepsleidsters toestemming geven middels "een verklaring medicatieverstrekking";
- Als u uw kind op zijn/haar buik wilt laten slapen, moet u hiervoor een handtekening zetten op het formulier "kindgegevens";
- Aan de "wen ochtend" zijn geen kosten verbonden;
- U bent verantwoordelijk voor het doorgeven van alle relevante informatie aan de groepsleidsters betreffende de algemene gegevens, opvoedingsbijzonderheden en medische bijzonderheden;
- U wordt volgens de hygiëne normen van GGD geacht voeding als groentehap e.d. gekoeld te brengen of rechtstreeks vanuit de vriezer. Daarnaast mag er geen reeds aangelengde voeding mee worden genomen;
- Kinderdagverblijf Duimelijntje kan foto's van de kinderen op haar internetpagina plaatsen. Als u niet wilt dat uw kind daar geplaatst wordt dan kunt u dit aangeven en wordt hier rekening mee gehouden;
- U kunt gebruik maken van incidentele opvang. U moet dit dan wel aanvragen bij de leidsters;
- Contact met de medewerkers van Kinderopvang Duimelijntje dient te gebeuren bij overdracht momenten of via het e-mailadres van Kinderopvang Duimelijntje. Contact met medewerkers via social media is niet toegestaan.

*Huisregels voor het personeel:*

- Binnen Kinderdagverblijf Duimelijntje mag nergens gerookt worden;
- De voordeur moet bij binnenkomst en vertrek altijd worden gesloten;
- Alle hekjes moeten na gebruik ervan worden gesloten;
- Kinderen spelen nergens zonder direct toezicht van een groepsleidster;
- Als je ziek bent en je moet om 7.30 uur starten bel dan de collega die om 8:00 uur start om deze te laten openen. Je moet je altijd ziek melden bij Kiki Vijgen;
- Er is altijd een vaste groepsleidster aanwezig wanneer er gebruik wordt gemaakt van eventuele invalkrachten;
- Nooduitgangen dienen ten alle tijden te worden vrijgehouden;
- Groepsleidsters eten "opvoedkundig" mee met de kinderen;
- Alle leidsters en stagiaires hebben gedragsregels m.b.t. social media getekend en dienen zich hieraan te houden.
- Pedagogisch medewerkers werken volgens het pedagogisch beleidsplan en afspraken gemaakt in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.