



k i k i
kinderopvang

Pedagogisch beleidsplan Duimelijntje

Dit pedagogisch plan is geschreven voor locatie Duimelijntje en wordt ook gebruikt als pedagogisch werkplan. Volgens de beleidsregels kwaliteit Kinderopvang beschrijft het pedagogische beleidsplan van Kinderdagverblijf Duimelijntje o.a. de volgende onderdelen:

Algemene gegevens Duimelijntje

Visie van Duimelijntje

Sociaal emotionele veiligheid

- Wennen;
- Vierogenprincipe
- Overgang van de babygroep naar de peutergroep;
- Vaste en sensitieve leidsters;
- Afscheid nemen;
- Informeren ouders;
- Mentorschap
- Stagiaires
- Incidentele opvang
- Structurele afname extra opvang
- Activiteiten buiten de groep.

Sociale competentie

- De interactie met leeftijdsgenootjes;
- Deel zijn van een groep;
- Deelnemen aan groepsgebeurtenissen.

Persoonlijke competentie

- Stimulering van het individuele kind;
- Aanbod van materialen en inrichting van de ruimtes;
- Aanbod van activiteiten.

Overdracht normen en waarden

- Regels op het dagverblijf;
- Feesten.
-

Werken met observatiemethode Zo praat ik, Zo beweeg ik, Zo doe ik

- Uitlegmethode;

Aanvullende informatie

Huisregels

Algemene gegevens van de Kinderopvang.

Kinderdagverblijf Duimelijntje is gevestigd aan:
Hamerstraat 35/37, 6411 CT HEERLEN
Telefoonnummer: 045-5717266
Geopend van 7:30 tot 18:30

Soort dagcentrum: 2 horizontale groepen.

Een babygroep bestaande uit 12 (max 14) kinderen in de leeftijd van 0 tot ongeveer 2 jaar en een peutergroep bestaande uit max. 16 kinderen met kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Per dag mogen er 28 kinderen worden opgevangen bij KDV Duimelijntje.

Wij werken volgens de beroepskracht-kind-ratio.

Hiervan mag per dag 3 uur worden afgeweken (de 3 uren regeling), wij maken gedurende maximaal 3 uur per dag gebruik van deze regeling tussen 7:30 tot 8:30 en tussen 17:30 tot 18:30. Tijdens deze uren wordt altijd minimaal de helft van het vereiste aantal pm'ers ingezet.

Babygroep: maximaal 14 kinderen van 0 tot 2 jaar (max 2,5 jaar). Bij het maximaal aantal kinderen is de inzet 4 pm'ers, de eerste dienst start om 7:30 en eindigt om 17:30, de tweede en derde diensten starten om 8:00 en eindigen om 18:00, de vierde dienst start om 8:30 en eindigt om 18:30.

Indien het aantal kinderen minder is dan het maximale aantal en volstaan kan worden met 3 beroepskrachten is de inzet: 3 beroepskrachten; pm'er 1 van 7:30 tot 17:30, pm'er 2 van 8.00 tot 18.00 uur en pm'er 3 van 8:30 tot 18.30 uur.

Indien het aantal kinderen minder is dan het maximale aantal en volstaan kan worden met 2 beroepskrachten is de inzet: 2 beroepskrachten; pm'er 1 van 7:30 tot 17.30 uur Pm'er 2 van 8:30 tot 18.30 uur.

Peutergroep: max 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. Bij het maximaal aantal kinderen is de eerste dienst van 7:30 tot 17:30 en de tweede dienst van 8:30 tot 18:30. Bij minder dan 8 kinderen hoeft er maar een pm'er te worden ingezet. In de praktijk komt deze situatie alleen sporadisch in de middag voor. De inzet is dan als volgt pm'er 1 van 7:30 tot 13:00, pm'er 2 van 8:30 tot 18:30.

De leidsters lunchen in de groep, er wordt dus tijdens pauzetijden niet afgeweken van de beroepskracht-kind ratio.

Kinderdagverblijf Duimelijntje werkt met vaste stamgroepen waar vaste groepsleidsters in dienst zijn, hierdoor heeft het kind voldoende vertrouwde gezichten om zich heen.

Op het moment dat een vaste groepsleidster afwezig is werkt Kinderdagverblijf Duimelijntje met invallers, die altijd naast een vaste groepsleidster komt te staan of de vaste groepsleidsters vallen in voor elkaar.

Bij Duimelijntje zijn tijdens de openingstijden en sluitingstijden tenminste twee groepsleidsters aanwezig zodat er bij calamiteiten altijd iemand ter ondersteuning aanwezig is. Om te voldoen aan het vier-ogen principe, hebben we besloten dat de deur tussen beide groepen tussen 7:30 en 8:00 openstaat zodat er altijd een leidster kan meekijken. Om 8:00 starten de stagiaires evenals de volgende dienst.

Kinderdagverblijf Duimelijntje heeft twee stam ruimtes tot haar beschikking en een buitenruimte. De ruimtes en de inrichting ervan zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen die er gebruik van maken. Het spelmateriaal is hier ook op afgestemd. Het pedagogische beleidsplan van Kinderdagverblijf Duimelijntje voldoet aan alle wet- en regelgeving, zoals groepsomvang, beschikbare ruimte en de leidster/ kind ratio. Het pedagogisch beleidsplan wordt elk jaar kritisch bekeken door groepsleidsters en leidinggevende. Indien nodig worden er veranderingen in aangebracht. Al onze medewerkers werken volgens het pedagogisch beleidsplan.

Visie van Kinderdagverblijf Duimelijntje

Wij bieden kinderen een veilige en gezellige omgeving waarin ze volop zichzelf kunnen zijn en zich verder kunnen ontwikkelen. Wij bieden een omgeving waarin de zorg voor elkaar met nadruk wordt beoefend. Zo is er een rustige sfeer gecreëerd bij de babygroep en een uitdagende en ontdekkende sfeer bij de peutergroep.

We leren de kinderen omgaan met elkaar. Dat houdt in dat we kinderen constant begeleiden in het proces om elkaar te leren respecteren, samen leren spelen en op te komen voor zichzelf. Kinderen moeten zich op hun eigen wijze en op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Zij ontwikkelen zich als ze de mogelijkheid krijgen om te spelen, ontdekken, experimenteren en te communiceren. Wij bevorderen de ontwikkeling van kinderen door een ondersteunend, stimulerend en uitdagend klimaat te bieden.

Een goede verzorging met veel aandacht voor een prettige sfeer waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen is een belangrijke voorwaarde voor alle kinderen om zich te kunnen ontwikkelen. Natuurlijk wordt er rekening gehouden met de verschillende ontwikkelingsfases. Voor een baby zijn rust en regelmaat belangrijk terwijl naarmate de kinderen ouder worden, het steeds belangrijker wordt om meer ruimte te geven voor zelfstandigheid en zelfontplooiing.

Wij geven de kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en tonen respect voor hun "eigenheid".

Interactie vaardigheden

Kinderopvang Kiki vindt het belangrijk dat er rekening gehouden wordt met het eigen ontwikkelpad en tempo van het kind. Door bewust bezig te zijn met de 6

interactievaardigheden dragen wij bij aan het ontwikkelen van een eigen persoonlijkheid van het kind.

Dit doen wij o.a. door middel van team coaching bijeenkomsten, waar we inzoomen op alle interactievaardigheden van iedereen en welke we het meest en het minst zien van elkaar. Daarnaast hebben we regelmatig reflectie opdrachten, gericht op de interactievaardigheden. Daarmee creëren we een extra bewustwordingsmoment van eigen handelen en van collega's. Ook worden de 6 interactievaardigheden besproken in het functioneringsgesprek.

De 6 interactievaardigheden kort uitgelegd; onderverdeeld in twee stromingen: basale en educatieve.

Basale interactievaardigheden zijn noodzakelijk voor kinderen om zich prettig en gezien te voelen op de kinderopvang.

Educatieve interactievaardigheden zijn belangrijk om kinderen de kans te geven om zichzelf en elkaar te ontdekken en om nieuwe dingen te leren.

Basale interactievaardigheden

*Sensitieve responsiviteit – ingaan op signalen

Deze vaardigheid betekent dat je gevoelig bent voor wat kinderen bezighoudt. Je merkt signalen en behoeften van kinderen op, begrijpt ze of probeert ze te begrijpen, en je bent ook in staat om daar passend op te reageren. Zo geef je kinderen het gevoel dat ze worden gezien.

*Respect voor autonomie- jezelf durven zijn

Respect voor autonomie betekent dat je kinderen de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden en keuzes te maken. Om eigen ideeën in te brengen en dingen zelf te doen.

*Structuren en grenzen stellen

Door te structureren en grenzen te stellen biedt je kinderen houvast, zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Het zorgt voor voorspelbaarheid en helpt bij het zelfvertrouwen. Grenzen, afspraken en regels zorgen ervoor dat kinderen weten wat er van hen verwacht wordt. Van structuren en begrenzen leren kinderen om hun gedrag te reguleren. Zo leren ze ook waarden en normen, en ontwikkelen ze hun geweten.

Educatieve interactievaardigheden

*Praten, uitleggen en luisteren

Door veel met de kinderen te praten, uit te leggen en te luisteren, bied je hun de gelegenheid om hun wereld en hun gevoelsleven te begrijpen. Zo leren ze zich uit te drukken. Kinderen leren om duidelijk te maken wat ze zien, bedoelen, willen en voelen. En ze leren dat ook van anderen te begrijpen.

*Stimuleren van de ontwikkeling

Het handelen van de pedagogische medewerker kan kinderen helpen bij hun ontwikkeling. Bijvoorbeeld door hun nieuwsgierigheid te prikkelen, of hen te stimuleren bij een activiteit die ze nog net niet zelf kunnen en waarmee ze weer een stapje in hun ontwikkeling kunnen maken.

*Begeleiden en stimuleren van onderlinge interactievaardigheden

Als pedagogisch medewerker zorg je voor omstandigheden waarin kinderen met elkaar kunnen spelen. Zo nodig begeleid je de kinderen daarbij. Daarmee zorg je ervoor dat kinderen zich veilig voelen bij elkaar en help je hen om positieve relaties op te bouwen.

Gezonde Kinderopvang

Kinderopvang Kiki werkt volgens de methode Gezonde Kinderopvang. De gezondheid van jonge kinderen bevorderen heeft voordelen. Uit onderzoek blijkt dat ongezond gedrag op latere leeftijd tot gezondheidsproblemen kan leiden. Het aanleren van gezond gedrag kan dan ook het beste zo jong mogelijk onder de aandacht worden gebracht. Kinderopvang Kiki heeft coaches Gezonde Kinderopvang in huis en werkt met een contactpersoon Gezonde Kinderopvang per groep die samen regelmatig overleg hebben. Vanuit deze aanpak hebben wij oog voor de thema's die de aanpak omvatten;

- Voeding
- bewegen en sport
- groen
- sociaal en emotionele ontwikkeling
- dagritme
- mediaopvoeding
- seksuele ontwikkeling
- hygiëne
- fysieke veiligheid
- zonbescherming

De thema's voeding en bewegen en sport zijn specifiek verweven in ons week/dagprogramma. Andere thema's worden steeds onder de aandacht gebracht tijdens overleggen en verdiepingsbijeenkomsten of in activiteiten.

SOCIAAL EMOTIONELE VEILIGHEID.

Stamgroepen

Bij Duimelijntje zijn 2 horizontale stamgroepen, een babygroep en een peutergroep.

De babygroep is voor de kinderen vanaf ongeveer 3 maanden tot ongeveer 2 jaar (max. 2,5 jaar). Meestal gaan de kinderen de maand volgend op de tweede verjaardag naar de peutergroep. De peutergroep is voor kinderen vanaf ongeveer 2 jaar tot 4 jaar. Elke groep heeft minimaal 3\4 vaste pedagogisch medewerkers, zodat de kinderen altijd een “bekende juf” hebben.

Wij werken volgens de beroepskracht-kind-ratio.

Wennen

Het is van belang dat kinderen de tijd krijgen om op een prettige manier te wennen aan een nieuwe omgeving en dat hij/zij zich er veilig voelt. Ditzelfde geldt uiteraard ook voor de ouders. Dat betekent in de praktijk:

We willen ouders en kinderen de mogelijkheid bieden om voor de plaatsing eerst te komen wennen. Een paar weken voor de start van de opgang worden ouders en kind uitgenodigd om een ochtend te komen oefenen. Tijdens deze ochtend is er een gesprekje met de mentor over het dagritme en evt. bijzonderheden.

Babygroep:

In de babygroep komen ouders altijd even samen met het kind kennis maken in de groep. Ouders bespreken het dagritme en evt. bijzonderheden met de mentor en er is alle gelegenheid om vragen te stellen. Na een kopje koffie neemt de ouder afscheid en komt dan op het einde van de ochtend (of iets eerder) het kindje weer ophalen.

Peutergroep:

In de peutergroep komen ouders ook altijd even samen met het kind kennis maken in de groep als ze worden gebracht voor een oefenochtend. Er wordt dan kennis gemaakt met de leidsters en de kinderen. Ook hier wordt informatie uitgewisseld over het kind. Na een kopje koffie wordt de ouder door het kind samen met de leidster uitgezwaaid. Dit kan voor een peuter vaak een moeilijk moment zijn. Het is belangrijk om het kind duidelijk te maken dat ouders ze na het spelen weer op komen halen. De wenperiode verloopt altijd in overleg met ouders. Daarnaast bieden wij de ouders ook altijd de mogelijkheid om te bellen of langs te komen als ze moeite hebben met de eerste dagen van de kinderopvang.

Overgang van de babygroep naar de peutergroep

Rond de tweede verjaardag gaan de kinderen van de babygroep over naar de peutergroep.

Dit is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind en de bezetting in de peutergroep.

Kinderen kunnen tot maximaal 2,5 jaar in de babygroep blijven. Voordat het zover is wordt er eerst minimaal 2 keer een dagdeel geoefend in de peutergroep. Met ouders wordt overlegd hoe dit verlopen is. Als alles goed verloopt wordt er afscheid genomen in de babygroep.

Vaste en sensitieve leidsters

Voordat het kind de eerste dag komt wordt er al kennisgemaakt met de betreffende groep en de groepsleidsters. Ook wordt er dan meteen verteld wie de ouders en het kind zullen gaan ontvangen op de eerste dag. Wij proberen ook zoveel mogelijk dezelfde groepsleidsters te laten werken in dezelfde groepen. Dat biedt voor ouders de mogelijkheid om een vertrouwensband aan te gaan met de groepsleidsters. Voor kinderen is dit nog veel belangrijker, zij rekenen namelijk heel erg op de groepsleidster. Door zoveel mogelijk gebruik te maken van dezelfde leidsters kunnen de kinderen zich veilig voelen en een band opbouwen.

Vaste gezichten: Vaste gezichten criterium

We werken op de groep met vaste medewerkers ook wel 'vaste gezichten' genoemd. Aan kinderen jonger dan 1 jaar zijn maximaal 3 vaste gezichten verbonden. Dit betekent dat er altijd een van deze 3 vaste gezichten werkzaam is op de groep als het kind aanwezig is. Aan kinderen ouder dan 1 jaar mogen 4 vaste gezichten worden gekoppeld. In het geval van ziekte, verlof of vakantie kan er tijdelijk een andere medewerker worden ingezet. Dit doen wij alleen als

- Het 'vaste gezicht' dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig zal zijn.
- Er geen ander 'vast gezicht' beschikbaar is die ter vervanging kan worden ingezet.

We hanteren hierbij de volgende stappen:

1. We bekijken als eerste of een andere vertrouwde medewerker van de eigen groep ingezet kan worden.
2. Inzet van een vertrouwde vaste invalkracht van de locatie. Elke locatie maakt gebruik van 2 vaste invalkrachten. Dit zijn werknemers met een flexibel contract of 3e jaars stagiaires met een oproepcontract. Ze zijn al ingewerkt op de groep en kennen de kinderen.
3. Beschikbaarheid onderzoeken van een vertrouwde beroepskracht van een andere groep op dezelfde locatie.

Een goede communicatie tussen ouders en leidsters is heel belangrijk. Wij doen dit op verschillende manieren:

- Bij het breng en haal moment communiceren we over hoe het met het kind is gegaan en de bijzonderheden van die dag;
- We maken gebruik van een ouderportaal, en sturen elke dag minimaal een foto.
- Bij baby's (tot een jaar) wordt er dagelijks een dagboekje met alle eet, drink en slaapmomenten gestuurd in de app.
- Bij de oudere kinderen wordt er elke dag een verhaaltje gestuurd in de app over de activiteiten en bijzonderheden van die dag.
- We bieden de ouders de mogelijkheid om buiten de groep om nog vragen te stellen of problemen te bespreken;

- Bij de leeftijd van 10, 20, 28 en 44 maanden is worden de ouders uitgenodigd voor een welbevindingsgesprek;
- Eens per 6 weken verschijnt er een nieuwsbrief waarin bekend wordt gemaakt met welke thema's er de komende tijd wordt gewerkt.
- We betrekken ouders actief bij de gang van zaken op het dagverblijf door ze de mogelijkheid te bieden deel te nemen aan de oudercommissie.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een mentor aangewezen. Dit is doorgaans de pedagogisch medewerkster die de meeste contacturen met het kind heeft.

De mentor doet de observaties en voert de welbevindingsgesprekjes met de ouders. Zij is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Bij de eerste dag op de groep horen ouders wie de mentor van het kind is. Als een kind overgaat van de babygroep naar de peutergroep krijgen de ouders tijdens de wenperiode te horen wie de nieuwe mentor zal worden. De mentor van de peutergroep zal ook het wenproces zoveel mogelijk begeleiden.

Pedagogisch coach

Binnen Kinderopvang Kiki is Angelien Frehen werkzaam als pedagogisch coach/ beleidsmedewerker.

Zij verricht met name werkzaamheden die betrekking hebben tot pedagogische beleidsontwikkeling/ kwaliteit en zij coacht de pedagogische medewerkers in hun professionele ontwikkeling en het bevorderen van hun pedagogische deskundigheid.

Per jaar zal Angelien minimaal 65 uur coaching geven aan de pedagogische medewerkers van Duimelijntje en zal zij minimaal 50 uur bezig zijn met beleid schrijven voor de locatie en het implementeren hiervan.

Stagiaires

Bij KDV Duimelijntje bieden we stage mogelijkheden voor leerlingen van de opleiding MBO SPW niveau 2, 3 of 4 en hbo-pedagogiek leerjaar 1.

Onder begeleiding van een aangewezen stagebegeleidster draaien ze zoveel mogelijk mee op de groep, we maken gebruik van een onderlegger waarin staat beschreven welke competenties bij welk leerjaar passend zijn. Iedere stagiaire heeft een eigen stageplan waarin afspraken tussen stagiaire en stagebegeleidster worden vastgelegd. Elke 2 weken voert de stagebegeleidster een begeleidingsgesprek met de stagiaire. Chantal Jonkers heeft de supervisie over de praktijkbegeleiding.

Bij Duimelijntje wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers.

Afscheid nemen van elkaar.

Het is zeer belangrijk dat kinderen bewust afscheid nemen van hun ouders, vooral omdat ze daarmee meteen leren dat de ouder ook weer terugkomt. Daardoor krijgen de kinderen vertrouwen in hun ouders en de groepsleiding.

Dat betekent in de praktijk:

- We stimuleren dat vanaf de kleinste baby het afscheid al wordt begeleid. Dat doen we door bijvoorbeeld samen te zwaaien naar de ouders en dan te benoemen wat de ouder gaat doen en dat hij/zij ook weer terugkomt.
- Het blijkt dat sommige ouders het erg moeilijk vinden om te gaan als hun kind begint te huilen. Toch is dan het beste voor het kind om duidelijk afscheid te nemen. Dat wil zeggen een knuffel en een kus en daarna weggaan. Hierna wordt het kind opgevangen door de groepsleiding die het kind troost en er met het kind over praat. Meestal is het verdriet dan binnen een paar minuten helemaal over. Uiteraard kan de betreffende ouder altijd bellen hoe het nu gaat met hun kind. Mochten ouders het toch nog erg moeilijk vinden dan begeleiden we ze bij het afscheid nemen.

Informereren ouders

De ouders hebben het recht op informatie over het kinderdagverblijf en haar personeel. Dit betreft de volgende punten:

- klachtenprotocol;
- pedagogische beleidsplan;
- rapporten over het Kinderdagverblijf van GGD, brandweer of gemeente;
- diploma's en VOG's van groepsleidsters;
- protocol medicijnen en ziekte bij kinderen.
- protocol wiegedood.
- protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- beleidsplan veiligheid en gezondheid.
- Deze protocollen en verslagen kunt u opvragen bij de leidsters en kunnen door u worden ingezien. Op deze manier garandeert Kinderopvang Duimelijntje u openheid van zaken. Mochten er andere protocollen zijn die hierboven niet benoemd zijn, dan kunt u deze altijd vragen bij de directie.

Daarnaast verwacht Kinderopvang Duimelijntje ook goed geïnformeerd te worden door ouders. Ouders zijn verantwoordelijk voor het "up to date" houden van alle relevante gegevens betreffende kind, ouders, bijzonderheden etc. Dit gebeurt via het schriftelijk doorgeven van wijzigingen of aanvullingen aan de groepsleidsters. Zij verwerken dit in de map met de gegevens van ouders en kinderen.

Inspraak

Wij vinden de samenwerking met de ouders erg belangrijk, we kiezen er dan ook voor om ouders mee te laten denken over zaken betreffende Kinderdagopvang Duimelijntje. Dat vertaalt zich in de volgende zaken:

- Thema-avonden;
- Deelname aan de oudercommissie, waarin ouders vergaderen, meedenken en advies geven aan de directie;
- Tijdens de verschillende welbevindingsgesprekjes wordt altijd aan de ouders gevraagd of ze tevreden zijn en of er nog eventuele verbeterpunten zijn;
- De mogelijkheid om bij bepaalde thema's of gelegenheden mee te kunnen helpen (sinterklaasfeest /herfstwandeling etc.).

Incidentele opvang

Als ouder(s) incidenteel een extra dag of dagdeel willen afnemen (buiten de vaste contracturen) of een dag willen ruilen, dan is dit mogelijk op de eigen groep als het kinderaantal dat toelaat. Onze voorkeur gaat uit naar extra opvang op de eigen groep omdat het gevoel van veiligheid en geborgenheid voor het kind voor ons voorop staat.

Als er geen plaats is op de eigen groep, is opvang op een andere groep mogelijk, in overleg met de ouder(s) en na schriftelijke vastlegging. Ruildagen (max 5 per jaar) en extra opvang kunnen worden aangevraagd via het ouderportaal.

Structurele afname extra opvang

Als het afnemen van een extra dag of dagdeel structureel wordt, dan is ons uitgangspunt dat het kind voor de extra dag in zijn eigen groep geplaatst wordt. Wanneer de groepsgrootte dat niet toelaat, kunnen we in overleg met de ouder(s) besluiten het kind voor die dag tijdelijk in een andere groep te plaatsen. Hiervoor is schriftelijke toestemming van de ouder(s) nodig. In zo'n situatie plaatsen wij het kind maximaal één dag in een andere stamgroep. Zodra er plaats is in de eigen groep, gaat het kind alle dagen naar die groep. De datum waarop dit gebeurt, is vastgelegd in een overeenkomst.

Activiteiten buiten de groep

Het grootste gedeelte van de dag zijn de kinderen in eigen de stamgroep.

Er zullen wel gezamenlijke activiteiten plaatsvinden zoals samen buiten spelen, poppenkast e.d. De groepen worden aan het eind van de dag geregeld samengevoegd.

Ook mogen kindjes natuurlijk altijd even gaan kijken bij een broertje of zusje in de andere groep.

SOCIALE COMPETENTIE

Interactie met leeftijdsgenootjes

Ruzie maken

Het is belangrijk dat kinderen van jong af aan leren hoe met een ruzie om te gaan en dit op te lossen.

In de praktijk betekent dit dat wanneer er een ruzie ontstaat de groepsleiding de situatie bekijkt op dat moment. Eerst wordt bekeken of de kinderen er zelf op een passende wijze uit kunnen komen. Oplossingen die kinderen zelf kiezen, en waar ze tevreden mee kunnen zijn, werken over het algemeen het beste. Het kind leert hierdoor voor zichzelf op te komen en een stukje sociale interactie. Blijkt dat de kinderen er samen niet uitkomen dan gaan we ze helpen. Dat doen we door te vragen wat er is gebeurd om vervolgens samen te zoeken naar een passende oplossing.

Slaan, knijpen, schoppen, bijten en krabben lossen een ruzie uiteraard niet op. Als dit gedrag wordt geconstateerd worden er uiteraard passende maatregelen genomen door bijvoorbeeld een "time-out".

Op het moment dat een kind regelmatig opvallend gedrag vertoont in de groep dan gaan we een gesprek aan met de ouders om te bekijken of het gedrag herkenbaar is of juist niet. Ook wordt er dan gekeken hoe ouders en groepsleiding met het gedrag omgaan. Samen worden er dan afspraken gemaakt over het kind. Dit kan betekenen dat we het kind gedurende een bepaalde periode intensiever gaan observeren. Aan de hand van deze uitkomst wordt gemeenschappelijk een plan van aanpak opgesteld. Indien nodig wordt advies ingewonnen bij derden.

Deel zijn van een groep

Het eten bij de Kinderopvang.

Het eten in de groep is een sociaal gebeuren waarbij kinderen en groepsleidsters met elkaar communiceren. Hier leren we de kinderen om keuzes te maken en de gevolgen van die keuzes te accepteren. Hiermee wordt de zelfstandigheid van de kinderen bevorderd. Voor en na het eten moeten de kinderen hun handen wassen.

Gezonde kinderopvang

Gezonde gewoonten aanleren is gemakkelijker dan later iets ongezonds afleren. Dat geldt ook voor gezonde voedingsgewoonten. Omdat er in de kinderopvang gedurende de dag allerlei eet- en drinkmomenten zijn, spelen pedagogisch medewerkers een grote rol in de eetopvoeding. De kinderopvang biedt verantwoorde en gezonde voeding én is hierin het voorbeeld voor ouders.

Brood bij kinderopvang Kiki

Het brood is vrij van toevoegingen en wordt iedere week vers geleverd door de bakker.

Broodbeleg bij kinderopvang Kiki

De verschillende soorten broodbeleg waaruit de kinderen mogen kiezen: verschillende soorten magere vleeswaren, magere kaas, Philadelphia light groentespreads in verschillende smaken, 100% appelstroop, 100% pindakaas

Fruit en groenten bij kinderopvang Kiki

Alle soorten fruit worden aangeboden. De verschillende soorten groenten die worden aangeboden zijn alle groenten die rauw gegeten kunnen worden.

Tussendoortjes bij kinderopvang Kiki

Als tussendoortjes zijn zoveel mogelijk gezond en variëren van een groentes en fruit tot smoothie tot soep tot gezond bananen brood tot een gezonde wrap.

Drinken bij kinderopvang Kiki

Het drinken dat we de kinderen aanbieden is: water, met of zonder een gezonde toevoeging en (lauwe) thee

Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Wij dringen geen eten op.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

Uitzondering:

Tijdens feestdagen of bijzondere dagen mag afgeweken worden van het gezonde voedingsaanbod en voor de baby's (tot 1 jaar) volgen wij het voedingsschema van de ouders.

Elke week worden er op de weekmarkt verse groentes gekocht waarmee in de peutergroep verse soep kan worden gemaakt. Ook worden er regelmatig smoothies, een gebakken of gekookt eitje of iets dergelijks aangeboden.

Het dagverblijf is geopend om 7.30 uur en sluit om 18.30 uur. Kinderen die voor 8:00 gebracht worden hebben de mogelijkheid om bij ons een boterham te eten. Ook bieden wij de mogelijkheid om bij ons warm te eten, ouders dienen dit eten mee te geven waarna wij het gekoeld bewaren en opwarmen in de magnetron. De warme maaltijd wordt voor kinderen vanaf 1 jaar alleen na 17:30 aangeboden.

Deelnemen aan groepsgebeurtenissen

In onze visie staat benoemd hoe wij kinderen spel- en ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden. Het is van belang dat kinderen verschillende activiteiten aangeboden krijgen zodat ze zich op geestelijk, lichamelijk en emotioneel vlak optimaal kunnen ontwikkelen.

Dat betekent in de praktijk:

- Binnen en buiten spelen wordt afgewisseld. Binnen worden verschillende ontwikkelingsgebieden geprikkeld. Het stimuleren van de cognitieve, de motorische, de sociaal-emotionele en de zintuiglijke ontwikkeling. Buiten is er meer gelegenheid voor klimmen, rennen, fietsen. De fantasie wordt er op een andere manier geprikkeld.
- Er worden veel activiteiten aangeboden via thema's. Naar aanleiding van een thema proberen we de kinderen op verschillende manieren te stimuleren. De gekozen thema's zijn heel herkenbaar voor de kinderen waardoor ze de onderwerpen makkelijker en beter opnemen. We bekijken per kind de ontwikkeling op welke wijze we hem/haar het beste stimuleren.
- Het belangrijkste van de activiteit is niet het resultaat maar het op een gezellige manier bezig zijn. Daarnaast bieden we activiteiten aan welke gewoonweg leuk zijn voor de afwisseling. Kinderen reageren heel goed op nieuwe uitdagingen. Op die manier leren ze kennis maken met verschillende materialen en de mogelijkheden hiervan.

Groepsleidsters spelen een grote rol bij de activiteiten en daarom is het van belang dat een dergelijk activiteit goed wordt voorbereid. De kinderen moeten de activiteit ervaren als iets plezierigs, spannends of uitdagends. De groepsleidsters zorgen ervoor dat de activiteiten verantwoord zijn. Kinderen zijn gevoelig voor herhaling, we zorgen ervoor dat binnen een thema bepaalde activiteiten meerdere malen worden herhaald.

PERSOONLIJKE COMPETENTIE

Stimulering van de zindelijkheid bij het individuele kind

Het is van belang dat kinderen op hun eigen initiatief en in hun eigen tempo zindelijk kunnen worden. In de praktijk stimuleren de leidsters de kinderen om vooraf aan te geven wanneer zij naar het toilet moeten. Dit gebeurt normaal vanaf het moment dat de kinderen zelf kunnen aangeven dat ze iets in hun broek gedaan hebben. Een van de meest gebruikte manieren is om ze een aantal keer per dag mee te nemen naar de toiletjes met de andere kinderen. Zo laten we ze zien hoe je naar het toilet gaat. Daarna gaat de groepsleiding kijken of het kind ook zelf iets op de toilet/potje gedaan heeft. Als dat het geval is dan wordt het kind beloond met een zelf uitgezochte sticker op de dikke duimenkaart en een applausje van de leidsters en de kinderen. Het is van belang dat het kind niet gedwongen wordt. Ieder kind heeft zijn eigen tempo en dat respecteren wij. Het van start gaan van zindelijkheidstraining gaat altijd in overleg met de ouders.

Aanbod van materialen en inrichting van de ruimtes

Al onze ruimtes zijn ingericht door een styliste, hierdoor is de omgeving niet alleen voor de kinderen en ouders prettig maar ook voor de leidsters. De ruimtes worden regelmatig opnieuw ingedeeld zodat het uitdagend blijft voor de kinderen. Bij de aanschaf van nieuw materiaal wordt er gekeken of het genoeg uitdaging biedt voor de betreffende leeftijd. Het is belangrijk om alle zintuigen te prikkelen en zowel de fijne als de grove motoriek te stimuleren. We hebben materialen voor groepsactiviteiten (bijvoorbeeld methode Dansspetters, luisterlotto en instrumenten) en materialen voor individueel gebruik (zoals puzzels, hamertje tik, treinen en poppen).

Aanbod van activiteiten

Verschillende activiteiten worden gedurende de dag aangeboden waarbij het kind wel wordt gestimuleerd maar niet verplicht is om deel te nemen. We zorgen ervoor dat de kinderen voldoende bewegen door dagelijks verschillende beweegmomenten in te lassen. Er zijn groepsactiviteiten en activiteiten die in kleine groepjes plaatsvinden. De werkjes worden aangepast aan de leeftijd van het kind (het jongere kind kleurt de paashaas met wasco, het oudere kind knipt hem uit en plakt hem op). We blijven de kinderen die bijna naar de basisschool gaan uitdagen door ze bijvoorbeeld moeilijker spelmaterialen aan te bieden zoals Loco of door ze het speciale hulpje van de juf te maken.

Yoga

Wekelijks wordt er een yogales gegeven aan de peutergroep. Kinderyoga heeft een gunstig effect op de ontspanning, motoriek, het zelfvertrouwen en het concentratievermogen. Ook stimuleert het de fantasie en creativiteit. De yogalessen vinden elke week op een andere dag plaats zodat alle kinderen aan de beurt komen en worden gegeven door Kim Berkhof.

Regels op het dagverblijf

Om ons pedagogisch beleid in de praktijk te kunnen brengen hebben we een aantal groepsregels opgesteld. Deze regels worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Hierna volgt een overzicht van de belangrijkste regels die gelden binnen de groepen.

Regels voor het speelgoed:

- Bij de aanschaf van speelgoed wordt rekening gehouden met interesses, mogelijkheden en wensen van de kinderen. Leidsters schaffen speelgoed aan op basis van kennis en ervaring met het pedagogisch beleid als leidraad.
- Wij schaffen zelf geen speelgoedwapens aan en wij vinden het prettig als deze dan ook niet van thuis meegenomen worden.
- Speelgoed moet voorzien zijn van het CE-keurmerk.
- Als een meegenomen speeltje van de kinderen kapotgaat of zoekraakt dan is de kinderopvang hier niet aansprakelijk voor.
- Het kan voor kinderen veilig en troostrijk zijn een knuffel van thuis bij zich te hebben. Wij vinden dit goed dat het kind de knuffel meeneemt en op die manier het afscheid moment iets te vergemakkelijken. Het is niet gebruikelijk dat het kind de knuffel de hele dag bij zich draagt.

Groepsregels:

- De kinderen mogen elkaar geen pijn doen;
- Kinderen mogen elkaar niet uitschelden;
- Kinderen mogen niet duwen en trekken aan elkaar;
- De kinderen zijn voorzichtig met het spelmateriaal;
- Fijn motorische materialen als puzzels, hamertje tik etc. worden aan tafel gebruikt zodat leidsters kinderen kunnen helpen als zij hierom vragen;
- Kinderen ruimen zoveel mogelijk spelmateriaal op voordat ze aan iets nieuws beginnen;
- Kinderen melden aan de groepsleidster als ze zelfstandig naar het toilet gaan.

Buitenregels:

- Kinderen gaan via het trapje de glijbaan op;
- Kinderen gaan op de billen de glijbaan af;
- Er is altijd een leidster zichtbaar voor de kinderen;
- Als er een badje in gebruik is, is er continu toezicht door een van de leidsters;
- Kinderen mogen niet met de fietsen of autootjes tegen elkaar botsen.

Regels ten aanzien van het eten en drinken:

- Baby's volgen hun eigen ritme;
- Vanaf 1 jaar volgen ze het ritme van het dagverblijf in overleg met de ouders;

- We gaan allemaal tegelijkertijd aan en van tafel;
- Er wordt eerst gegeten en dan pas gedronken zodat de kinderen niet verzadigd aan de maaltijd beginnen;
- Tijdens de maaltijd is er een rustige sfeer.

Regels met betrekking tot ziekte:

- Wanneer een kind ziek wordt gedurende de opvang, en de koorts hoger oploopt als 38,5 graden, dan nemen wij contact op met de ouders (of verzorgers). Het kind dient dan te worden opgehaald;
- Als een kind waterige diarree of herhaaldelijk moet braken nemen we contact op met de ouders (of verzorgers). Ook in dat geval dienen ze het kind te komen ophalen;
- Als het kind medicijnen moet krijgen gedurende de opvang dan wordt ouders gevraagd "een verklaring medicatieverstrekking" te tekenen.

Feesten

Wij besteden aandacht aan een verjaardag. Dat doen wij door een kroon te maken voor het kind, een klein cadeautje te kopen en de boel te versieren. We vieren de verjaardag door liedjes te zingen met elkaar en de jarige in het zonnetje te zetten. Als ouder mag je aanwezig zijn bij het feestje (graag zelfs). Het is voor een kind erg leuk en prettig om zijn ouder(s) erbij te hebben. We raden ouders altijd aan om een fototoestel mee te geven. Het is de eigen keuze van ouders om wel of niet te trakteren. Wel vragen wij aan ouders, als zij willen trakteren, dat dit iets gezonds is of iets niet eetbaars omdat wij een Gezonde Kinderopvang zijn.

Ook is er de mogelijkheid om het kind iets te laten maken voor de verjaardag van een ander (opa/oma/broer/zus/vader/moeder). Wij vragen dan alleen om dit zo bijtijds mogelijk aan te geven, zodat we er genoeg aandacht aan kunnen besteden. Als ouders het leuk vinden dan geven zij hun verjaardagen door aan de groepsleidsters en dan maken de kinderen iets voor de ouders wanneer zij verjaardag hebben.

WERKEN MET OBSERVATIEMETHODE DOEN, PRATEN, BEWEGEN EN REKENEN

Uitleg methode

Wij werken met het kind- volg systeem “Doe, praten, bewegen en rekenen. Met dit observatiesysteem voor baby’s en peuters kun je de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 4 jaar in de kinderopvang systematisch volgen. Zo spoor je bijzonderheden in de ontwikkeling van het jonge kind op en kun je het kind begeleiden in zijn ontwikkeling, problemen voorkomen en de motoriek, spraaktaalontwikkeling en sociaal, -emotionele ontwikkeling verder stimuleren. In de periode tussen 0 en 4 jaar wordt de lijst 8 keer ingevuld door de mentor, dat komt neer op 2 keer per jaar. Op deze manier kunnen we eventuele aandachtsgebieden eerder signaleren en met de ouders afstemmen hoe deze gestimuleerd kunnen worden.

Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de mentor om te praten over hoe het in de groep gaat. De observatielijsten worden in dit gesprek meegenomen maar de nadruk zal liggen op het welbevinden van het kind. De observatielijsten worden opengezet in het ouderportaal zodat ouders inzage hebben.

Deze gesprekken vinden in de regel plaats rond de 10 en 20 maanden (babygroep) en rond de 28 en 44 maanden (peutergroep). Als er bij ouders of leidsters eerder behoefte is aan een gesprek dan kan er altijd een afspraak worden gemaakt.

Als er zorgen zijn om een kind op het gebied van gedrag of ontwikkeling wordt er met de ouders gesproken over het inschakelen van externe hulp. Er wordt advies gegeven over de verschillende mogelijkheden.

Er wordt met de ouders besproken of ze de problemen herkennen en welke stappen ondernomen worden. Pedagogisch medewerkers handelen volgens het zorgprotocol.

De pedagogisch medewerkers hebben trainingen gevolgd op het gebied van observeren en communiceren zodat ze op een verantwoorde manier de zorgbehoefte van kinderen in kaart kunnen brengen en hierover in gesprek gaan met ouders. Pedagogisch medewerkers worden hierin begeleidt door de pedagogisch coach.

Ouders zijn en blijven altijd eindverantwoordelijk als het gaat om hun kind.

Overdracht naar de basisschool

Bij het 44 maanden gesprek wordt een overdrachtsformulier voor de basisschool ingevuld waarbij aan ouders toestemming wordt gevraagd om het op te sturen naar de betreffende basisschool. Ook wordt ouders om toestemming gevraagd om eventueel telefonische toelichting te geven aan de basisschool als dit nodig wordt geacht.

Als ouders hier geen toestemming voor geven krijgen ze het overdrachtsformulier mee naar huis met het verzoek dit zelf alsnog aan de basisschool te geven.

Overdracht naar de BSO

Als kinderen van Duimelijntje naar BSO Keet of BSO Toff (beide onderdeel van kinderopvang Kiki) gaan, komen ze eerst samen met papa en mama een kijkje nemen bij de BSO. Voordat de

opvang bij de BSO daadwerkelijk start gaat het kind ook nog een middag oefenen om alvast een beetje te wennen. De mentor van de BSO zoekt telefonisch contact met de mentor van Duimelijntje om eventuele bijzonderheden te bespreken.

Aanvullende informatie

We hanteren de volgende protocollen;

- beleidsplan veiligheid en gezondheid Duimelijntje
- protocol vermoeden huiselijk geweld en kindermishandeling;
- protocol toedienen medicijnen en ziekte bij kinderen.
- zorgprotocol
- protocol vermissing
- protocol wiegendood

We zijn daarnaast aangesloten bij de Verwijsindex.

Elk jaar een logopediste van O2 onderwijsadvies alle driejarigen observeren. Als blijkt dat de spraak- taalontwikkeling niet goed verloopt, neemt de logopediste zelf contact op met ouders om een eventuele verdere behandeling te bespreken. Ook kunnen leidsters voor advies en met vragen terecht bij deze logopediste.

Klachtenprocedure

Als u ergens niet tevreden over bent zouden wij het op prijs stellen als dit als eerste gemeld wordt bij de leidsters in de groep, bij de assistent-leidinggevende of de leidinggevende. Meestal zal het gaan om kleine misverstanden die wellicht met een gesprek op te lossen zijn. U kunt ook terecht bij de oudercommissie. De oudercommissie zal de klacht dan bespreken met Kiki Vijgen. Als we er niet samen uitkomen kunt u een klacht neerleggen bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen, een externe klachtencommissie waar wij bij zijn aangesloten, die dan onafhankelijk de klacht in behandeling zal nemen. Meer informatie kunt u vinden op onze site: www.kinderopvangkiki.nl

Huisregels

- Huisregels voor ouders:

- In Kinderdagverblijf Duimelijntje mag nergens gerookt worden;
- De voordeur moet bij binnenkomst en vertrek altijd gesloten worden;
- Uw kind wordt alleen aan u meegegeven, tenzij u iemand anders mondeling of schriftelijk heeft doorgegeven bij de groepsleidsters van Kinderdagverblijf Duimelijntje;
- Wandelwagens dienen rechts in de hal te worden neergezet;
- Alle hekjes moeten na gebruik worden gesloten;
- Er is een toilet is voor volwassenen welke ook door ouders gebruikt kan worden;
- U kunt uw kind brengen tussen 7.30 en 9.00 uur. U kunt uw kind ophalen vanaf 16.00 uur tot 18.30 uur.
- Als uw kind medicijnen nodig heeft (ook homeopathische) moet u de groepsleidsters toestemming geven middels "een verklaring medicatieverstrekking" Deze kunt u printen vanuit het ouderportaal:
- Aan de "wen ochtend" zijn geen kosten verbonden;
- U bent verantwoordelijk voor het doorgeven van alle relevante informatie aan de groepsleidsters betreffende de algemene gegevens, opvoedingsbijzonderheden en medische bijzonderheden;
- U wordt volgens de hygiëne normen van GGD geacht voeding als borstvoeding, groentehap e.d. gekoeld te brengen of rechtstreeks vanuit de vriezer. Daarnaast mag er geen reeds aangelengde voeding mee worden genomen;
- U kunt gebruik maken van incidentele opvang. U kunt dit aanvragen via het ouderportaal;
- Er kan per jaar maximaal 5 X per jaar van opvangdag geruild worden (mits de groepsbezetting dit toelaat). De ruildag kan via het ouderportaal worden aangevraagd.
- Contact met de medewerkers van Kinderopvang Duimelijntje dient te gebeuren bij overdracht momenten of via het e-mailadres van Kinderopvang Duimelijntje. Contact met medewerkers via social media is niet toegestaan.

